

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации
Сергея Анатольевича Преминина»**

ПРИКАЗ

«29» декабря 2023 года

№ 280 - о.д.

г. Гаджиево

**Об утверждении Положения о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя
Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»**

В целях обеспечения реализации дополнительных образовательных программ с применением в Учреждении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, на основании решения Совета учреждения, протокол от 25.12.2023 года, № 2, решения Педагогического совета, протокол от 26.12.2023 № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» (Приложение 1).

2. Методисту (Попова Е.М.) разместить Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» на официальном сайте учреждения в разделе «Документы», подраздел «Локальные акты».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДДТ

О.А.Блюм

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» (далее – Учреждение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Учреждением дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями (дополнениями).
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».
- Федеральным законом Российской Федерации от 22.10.2004 № 25 - ФЗ «Об архивном деле Российской Федерации».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Уставом Учреждения.

1.3 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных образовательных программ с применением в

Учреждении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.4 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы или отдельную часть программы независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента, обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышения уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- оказания информационно-методической помощи участникам образовательного процесса.

1.5 Учреждение реализует дополнительные образовательные программы или их части с применением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения и при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, организации самостоятельной работы учащихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой диагностики учащихся.

1.6 Учреждение посредством собеседования и официального сайта в сети «Интернет» доводит до учащихся информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7 В настоящем Положении используются следующие термины:

- *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- *Дистанционные образовательные технологии(ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- *Электронные информационные ресурсы (ЭИР)* – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства;
- *Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение учащимися дополнительных образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения;
- *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)* – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения;
- *Информационные технологии дистанционного обучения* – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- *Телекоммуникационная технология* – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения учащихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и учащимся.

2. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Учреждения.

2.2. Электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий может быть кратковременной или долговременной.

2.3. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Учреждением в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий в активированные дни, приостановления учебной деятельности в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.

2.4. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или групп детского объединения.

2.5. Использование в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав учащихся на получение качественного образования и реализации в полном объеме дополнительных образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям учащихся.

2.6. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей дополнительной образовательной программы.

2.7. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее –ДОТ);

- Допускается отсутствие аудиторных занятий;

- Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

2.8. Обучение по дополнительным образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы учащихся.

2.9. Учебная деятельность с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия, учащихся с педагогом Учреждения:

- асинхронной организации учебной деятельности, которая обеспечивает учащемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогом с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебной деятельности, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение учащегося с педагогом в режиме реального времени средствами ИКТ.

2.10. Учебная деятельность с применением ДОТ может быть организована в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия – дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых on-line или off-line с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся;
- переписка посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения; самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

2.11. При организации учебной деятельности с применением ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.12. Учащиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2.13. Кратковременная образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издает приказ с указанием причины организации кратковременной образовательной деятельности с использованием обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивается информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- образовательная деятельность с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с учебным планом и расписанием;

- педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- педагоги Учреждения ведут учетную документацию по проведению учебных занятий (журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, автоматизированные информационные системы), в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, дополнительной образовательной программой и утвержденным расписанием.

2.14. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в календарный учебный график в части использования форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и др.).