

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почувствуй себя ученым»

Вид программы: общеразвивающая

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: базовый.

Адресат программы: возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 7 - 11 лет.

Наполняемость групп: 12-15 человек

Форма обучения: очная.

Форма организации работы: групповая работа;

Форма и тип занятий: групповые теоретические и практические занятия.

Формы проведения занятий: опыты, экскурсии, викторины, праздники и т.д.

Объём программы: 288 часов (144 часа в год).

Срок реализации программы: 2 года.

Режим занятий.

– первый год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

– второй год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

(1 академический час составляет 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)

Для детей 1 класса общеобразовательного учреждения один академический час составляет 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Цель – главная цель курса заключается в том, чтобы учащийся под руководством педагога, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.

Задачи программы:

Задачи 1-ого года обучения

Образовательные:

1. Способствовать развитию интереса к предмету «биология».

2. Обучить навыкам работы с лабораторным оборудованием.

3. Сформировать основные биологические понятия.

4. Обучить применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, проводить наблюдения за растениями.

Личностные:

1. Воспитание бережного отношения к природе.

2. Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

3. Развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного.

4. Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

5. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

6. Развитие монологической устной речи.

7. Развитие коммуникативных умений.

8. Развитие способностей к творческой деятельности.

Метапредметные:

1. Развитие умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д.

2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

Задачи 2-ого года обучения

Образовательные:

1. Способствовать развитию интереса к предмету «биология».
2. Обучить навыкам работы с лабораторным оборудованием.
3. Обучить применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, проводить наблюдения за растениями.
4. Расширять кругозор, популяризировать интеллектуальное творчество.

Личностные:

1. Воспитание бережного отношения к природе.
2. Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
3. Развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного.
4. Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
5. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
6. Развитие монологической устной речи.
7. Развитие коммуникативных умений.
8. Развитие способностей к творческой деятельности.

Метапредметные:

1. Развитие умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д.
2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.