

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»

**Вид программы:** общеразвивающая.

**Уровень программы:** стартовый.

**Направленность:** художественная.

**Адресат программы:** дети 7 – 12 лет.

**Наполняемость групп:** 12-15 человек.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Форма обучения:** очная;

**Форма организации работы:** групповая работа.

**Форма и тип занятий:** групповые теоретические и практические занятия.

**Объём программы:** 288 часов.

1-й год обучения – 144 часа;

2-й год обучения – 144 часа.

**Режим работы:** 2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час равен 40 минутам), всего 144 часа в год.

Для детей 1 класса общеобразовательного учреждения один академический час составляет 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

**Цель программы:** приобщение учащихся к традициям национальной культуры, декоративно-прикладному творчеству через искусство бисероплетения.

**Задачи программы:**

**Первый год обучения:**

обучающие:

- учить основным техникам плетения на проволоку;
- учить читать схемы и выполнять по ним элементарные изделия из бисера;
- формировать навыки организации и планирования работы;

развивающие:

- способствовать формированию художественно-эстетического вкуса;
- развивать творческое мастерство и активность учащихся;

воспитательные:

- воспитывать любовь к национальным традициям декоративно-прикладного творчества;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам, уважение к труду других.

**Задачи:**

**Второй год обучения:**

обучающие:

- совершенствовать навыки и умения в выполнении изделий из бисера;
- учить круговой (французской) технике плетения цветов из бисера на проволочной основе;

- учить технике плетения объёмных фигурок из бисера на проволочной основе;
- учить приёмам выполнения изделия из бисера на одну и две нити, вышивке бисером.

развивающие:

- развивать творческое мастерство и активность учащихся.
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию учащихся;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;

воспитательные:

- прививать интерес к культуре своей Родины;

- прививать основы культуры труда.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **В конце первого года обучения учащиеся должны:**

##### знать:

- основные приемы плетения на проволоку;
- историю развития бисероплетения;
- материалы и инструменты при работе с бисером;
- правила техники безопасности при работе с острыми и колющими предметами;

##### уметь:

- выполнять простые изделия из бисера на проволочной основе по предложенной схеме.

#### **В конце второго года обучения учащиеся должны:**

##### знать:

- круговую (французскую) технику плетения цветов из бисера на проволочной основе;
- технику плетения объёмных фигурок из бисера на проволочной основе;
- приёмы выполнения изделия из бисера на одну и две нити;
- виды техник вышивки бисером.

##### уметь:

- выполнять цветы и объёмные фигурки на проволочной основе по предложенной схеме;
- выполнять основные цепочки и несложные украшения по предложенной схеме;
- вышивать бисером в свободной технике.

В процессе освоения данной общеобразовательной программы у учащихся будут сформированы универсальные учебные действия

##### Личностные:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций;
- уважительно относиться к чужому мнению;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

##### Регулятивные:

- определять с помощью педагога цель деятельности на занятии;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с педагогом;
- учиться предлагать приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделия;
- работать по составленному совместно с педагогом плану, используя инструкционные карты, рисунки;
- определять в диалоге с педагогом успешность выполнения своего задания.

##### Познавательные:

- наблюдать образы объектов природы и окружающего мира, результатов работы мастеров;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы по их общему признаку;
- с помощью педагога искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

- находить необходимую информацию в словарях, энциклопедиях;

##### Коммуникативные:

- уметь слушать педагога и товарищей, высказывать свое мнение;
- учиться выполнять задания в паре, группе.