

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего для дошкольников»

Вид программы: общеразвивающая.

Направленность: техническая.

Уровень: стартовый.

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, но и на создание условий для самовыражения личности ребенка. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

Легоконструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. LEGO развивает мышление и творчество, стимулирует к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.

Возраст учащихся: 5- 6 лет.

Число обучающихся в группе: 10-14 человек.

Набор в группы свободный.

Форма обучения: очная.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности:
комплексная;

Форма и тип занятий: групповые теоретические и практические занятия.

Форма проведения занятий: конкурсы, мастер-классы, беседы и т.д.

Сроки реализации программы: 1 год.

Объем программы: Данная программа рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа).

1 академический час равен 25 минутам, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Цель программы: Создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных конструкторских умений посредством конструктора LEGO, а так же изучение понятий конструкций и их основных свойств, умение правильно называть детали и собирать модели по заданной инструкции.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить детей определять, различать и называть детали конструктора LEGO;
- Конструировать по условиям, заданным преподавателем, по образцу, по схеме;
- Получить практические навыки конструктивного воображения при разработке индивидуальных или совместных проектов;
- Делать выводы о результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образцы.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения;
- Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

Воспитательные:

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей
- Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию;

Ожидаемые результаты и способы определения результативности

Дети научатся:

- различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным взрослым;
- конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме;
- работать в паре, коллективе;
- рассказывать о постройке.

У детей сформируются:

- морально-волевые качества: толерантность, старательность, внимательность, умение работать в коллективе, находчивость, творческие способности;
- познавательные качества: наблюдательность, любознательность, интерес, исследовательская активность;
- конструкторские навыки.