

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации
Сергея Анатольевича Преминина»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 04
«31» марта 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Разговорный английский»
(базовый уровень)
возраст обучающихся 7-10 лет.
срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Русинова Рената Шамилевна,
педагог дополнительного образования

г. Гаджиево
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	8
3. Содержание программы	12
4. Комплекс организационно-педагогических условий	16
5. Список литературы	19
6. Приложение	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Разговорный английский» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Уставом МБУДО ДДТ.

Программа адаптирована под условия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина».

Вид программы: общеразвивающая.

Уровень программы: базовый.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. В последнее время ввиду активного развития международных отношений всё настойчивее отмечается целесообразность развития межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но ещё и владеть речевыми приемами привычными для носителей языка. В настоящее время имеется возможность продолжить обучение в международных высших

учебных заведениях, всё больше российских граждан выезжает на отдых за рубеж, расширяются зарубежные контакты. Английский язык, как язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека. Это требует повышения коммуникативной компетенции обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Данная программа способствует формированию психических процессов, развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Отличительные особенности программы. Особенностью данной программы является сама организация работы по иностранному языку в учреждении дополнительного образования, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, поговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Актуальность программы. Вхождение России в XXI век ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста. Актуальность исследований в данной области состоит в том, чтоб помочь ребенку как можно ранее преодолеть языковой барьер и привить ему любовь к иностранному языку. Уже давно подтверждено, что чем позднее ребенок начинает учить иностранный язык, тем сложнее проходит процесс обучения.

Адресат программы: дети в возрасте 7-10 лет.

Оптимальная наполняемость группы: 12-15 человек.

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная.

Форма организации работы: групповая работа.

Форма и тип занятий: групповые теоретические и практические занятия.

Объем программы: 288 часов (144 часа в год).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

(1 академический час составляет 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)

Для детей 1 класса общеобразовательного учреждения один академический час составляет 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Цель программы: совершенствование у обучающихся умений и навыков устной разговорной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

Задачи программы:

Развивающие:

- развитие личностной активности;
 - развитие творческого мышления;
 - обучение приемам познавательной деятельности;
 - развитие речевых способностей;
 - развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.);
 - развитие навыков диалогической речи;
- создание положительной мотивации к изучению английского языка.

Обучающие:

- совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее;
- овладение формулами речевого этикета;
- обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;
- формирование лексических навыков.

Воспитательные:

- воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран;
- формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе;
- формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Ожидаемые результаты 1 года обучения

Обучающиеся будут знать:

- английский алфавит;
- новые слова;
- употреблять глаголы движения;
- рифмовки и песенки на английском языке;
- основы культуры поведения, культуры общения, культуры гигиены;
- формирование трудолюбия, ответственности.

Обучающиеся будут уметь:

- закреплять изученную лексику;

- понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- пополнять словарный запас;
- ставить учебную цель и определять задачи занятия, осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Обучающиеся будут знать:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера (знакомство, приветствие, прощание), диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и песен на знакомом учащимся языковом материале);
- доступные возрасту культурные ценности других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

Обучающиеся будут уметь:

- формировать элементарные системные языковые представления об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике (знакомство, мир вокруг нас, цвета, Рождество и Новый год, семья, животные, счет, цвета, игрушки);
- воспринимать язык как общечеловеческую ценность, обеспечивающую познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеобразовательной программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику в начале учебного, с целью выявления уровня знаний, умений и навыков обучающихся, зачисленных в объединение впервые, а также промежуточную аттестацию с целью выявления уровня освоения

законченной части дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Контроль по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется по уровням в соответствии с критериями оценки знаний, умений и практических навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опроса, участия в мероприятиях, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Наблюдения применяются для контроля и оценки личностных результатов.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Ежегодная проверка знаний, сохранности контингента и уровня развития практических умений и навыков;
- Комплексное отслеживание результатов участия в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;

Динамика результатов освоения программы обучающимся отражается в диагностической карте учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (Приложение №1).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

1 год обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Вводные занятия	2	2	-	Наблюдение Опрос.
1.1	Техника безопасности. Предварительный контроль	2	2	-	
2	Давайте знакомиться	12	5	7	Наблюдение Опрос.
2.1	Фразы приветствия и прощания	2	1	1	
2.2	Английский алфавит А-Н	2	1	1	
2.3	Английский алфавит I-Q	2	1	1	
2.4	Английский алфавит R-Z	2	1	1	
2.5	Я знаю алфавит	2	--	2	
2.6	Правила чтения гласной буквы Aa	2	1	1	
3	Цвета и цифры	6	3	3	Наблюдение Опрос.
3.1	Цвета	2	1	1	
3.2	Считаем от 1 до 20	2	1	1	
3.3	Правила чтения буквы Ee	2	1	1	
4	Школьная жизнь	12	6	6	Наблюдение Опрос.
4.1	Школьные принадлежности	4	2	2	
4.2	Школьные предметы	4	2	2	
4.3	Правила чтения буквы Ii	2	1	1	
4.4	Школы в Англии	2	1	1	
5	День рождения!	10	5	5	Наблюдение Опрос.
5.1	Дни недели и названия месяцев	4	2	2	
5.2	Идём на день рождения	2	1	1	
5.3	Правила чтения буквы Oo	2	1	1	
5.4	Поздравительная открытка	2	1	1	
6	Моя семья	12	4	8	Наблюдение Опрос.
6.1	Члены семьи	4	2	2	
6.2	Семейный портрет	2	--	2	
6.3	Промежуточный контроль	2	--	2	
6.4	Правила чтения буквы Uu	2	1	1	
6.5	Рождество и Новый год	2	1	1	
7	Мой дом	12	3	9	Наблюдение Опрос.
7.1.	Комнаты моего дома	4	2	2	
7.2	Где мама?	2	--	2	
7.3	Правила чтения буквы Yy	2	1	1	
7.4	Моя комната	2	--	2	
7.5	Учимся читать «Тимми переезжает в новый дом»	2	--	2	
8	Еда и продукты	12	4	8	Наблюдение Опрос.
8.1	Фрукты	2	1	1	
8.2	Овощи	2	1	1	
8.3	Правильно питаемся	2	1	1	
8.4	Идём в магазин	2	--	2	
8.5	Весёлый алфавит	2	1	1	

8.6	Проект «Моё любимое блюдо»	2	--	2	Наблюдение Опрос.
9	Внешность	14	5	9	
9.1	Внешность человека	4	2	2	
9.2	Одежда	4	2	2	
9.3	Что я одену ...	2	--	2	
9.4	Описываем друга	2	--	2	
9.5	Правила чтения буквосочетаний ee, ea	2	1	1	
10	Животные	12	4	8	Наблюдение Опрос.
10.1	Животные	4	2	2	
10.2	Едем на ферму	2	1	1	
10.3	Учимся читать «Майк едет на ферму»	2	--	2	
10.4	Правила чтения буквосочетаний th, wh	2	1	1	
10.5	Проект «Моё любимое животное»	2	--	2	
11	Время	8	3	5	Наблюдение Опрос.
11.1	Смотрим на часы	2	1	1	
11.2	Моё расписание и режим дня	2	--	2	
11.3	Правила чтения буквосочетаний ch, sh, ph	2	1	1	
11.4	Пишем письмо другу по переписке	2	1	1	
12	На прогулке	6	3	3	Наблюдение Опрос.
12.1	Гуляем в парке	2	1	1	
12.2	В кафе	2	1	1	
12.3	Правила чтения буквосочетаний ng, ck	2	1	1	
13	Мир вокруг	6	3	3	Наблюдение Опрос.
13.1	Погода	2	1	1	
13.2	Времена года	2	1	1	
13.3	Правила чтения буквосочетаний au, eu, ou	2	1	1	
14	Спорт	8	3	5	Наблюдение Опрос.
14.1	Виды спорта	2	1	1	
14.2	Мой любимый вид спорта	2	--	2	
14.3	Правила чтения буквосочетаний ere, ear, are	2	1	1	
14.4	Олимпийские виды спорта	2	1	1	
15	Закрепление материала	12	6	6	Наблюдение Опрос.
15.1	Повторение пройденного материала	4	2	2	
15.2	Итоговый контроль	2	--	2	
15.3	Заключительное занятие. Подведение итогов	4	4	-	
Итого:		144	55	89	

2 год обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Вводные занятия	4	2	2	Наблюдение Опрос.
1.1	Техника безопасности. Предварительный контроль	2	1	1	
1.2	Встречаем друзей после каникул	2	1	1	
2	Снова в школу	12	6	6	Наблюдение Опрос.
2.1	Школьные кабинеты	4	2	2	
2.2	Я на уроке	2	1	1	
2.3	Школьное расписание	4	2	2	
2.4	Правила чтения гласных в закрытом слоге	2	1	1	
3	Домашние обязанности	12	6	6	Наблюдение Опрос.
3.1	Помогаю маме	2	1	1	
3.2	Мой дом. Моя комната.	4	2	2	
3.3	Мой распорядок дня	4	2	2	
3.4	Правила чтения гласных в открытом слоге	2	1	1	
4	Еда и продукты	14	7	7	Наблюдение Опрос.
4.1	В школьной столовой	4	2	2	
4.2	Любимая и нелюбимая еда	4	2	2	
4.3	Сюрприз для мамы	2	1	1	
4.4	Готовим обед	2	1	1	
4.5	Правила чтения буквосочетаний ea, ee. Работа со звуками [S], [C], [K]	2	1	1	
5	Животный мир	16	7	9	Наблюдение Опрос.
5.1	Животные и места их обитания	4	2	2	
5.2	На экскурсии в природном парке	2	1	1	
5.3	Моё любимое животное	4	2	2	
5.4	Работа со звуками [QU], [A], [T], [D]	2	1	1	
5.5	Промежуточный контроль	2	--	2	
5.6	Рождество и Новый год в Великобритании	2	1	1	
6	Времена года	14	7	7	Наблюдение Опрос.
6.1	Погода за окном в разное время года	4	2	2	
6.2	Одеваемся по погоде	4	2	2	
6.3	Праздники в любое время года	4	2	2	
6.4	Работа со звуками [JH], [H], [R], [R]	2	1	1	
7	В большом городе	12	5	7	Наблюдение Опрос.
7.1.	Прогулка по городу	6	2	4	
7.2	Проект «Мой город»	4	2	2	
7.3	Работа со звуками [EI], [AI], [J], [G]	2	1	1	
8	Профессии	10	5	5	Наблюдение Опрос.
8.1	Многообразие профессий	4	2	2	
8.2	Кем я хочу стать	4	2	2	

8.3	Работа со звуками [N], [AV], [L], [V], [W]	2	1	1	
9	В летнем лагере	16	7	9	Наблюдение Опрос.
9.1	Едем в летний лагерь	4	2	2	
9.2	Проект «День Земли»	4	2	2	
9.3	Что я делал прошлым летом?	2	--	2	
9.4	Экологический лагерь	4	2	2	
9.5	Работа со звуками [F], [EQ], [EV]	2	1	1	
10	Вокруг света				Наблюдение Опрос.
10.1	Страны и национальности	4	2	2	
10.2	Я поеду в...	2	--	2	
10.3	В международной школе	2	--	2	
11	Едем в Великобританию	10	5	7	Наблюдение Опрос.
11.1	Лондон. Город с вековой историей.	4	2	2	
11.2	Короли и королевы	2	1	1	
11.3	Путешествуем по Великобритании	4	2	2	
12	Закрепление материала	16	8	8	Наблюдение Опрос.
12.1	Повторение пройденного лексического материала	6	3	3	
12.2	Повторение пройденного фонетического и грамматического материала	6	3	3	
12.3	Итоговый контроль	2	--	2	
12.4	Заключительное занятие. Подведение итогов	2	2	-	
	Итого:	144	65	79	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятия (2 часа)

Теория (2 ч.): Техника безопасности. Предварительный контроль

2. Давайте знакомиться (12 часов)

Фразы приветствия и прощания : *Hi! How are you? Hello! I'm fine thank you. Goodbye! See you later!*

Английский алфавит, правила чтения гласной буквы Аа в открытом и закрытом слоге.

3. Цвета и цифры (6 часов)

Знакомство с названиями цветов, числительными от 1 до 20.

Правила чтения гласной буквы Ее в открытом и закрытом слоге.

4. Школьная жизнь (12 часов)

Знакомство с названиями школьных принадлежностей, действия, которые мы совершаем в школе, названиями учебных предметов, просмотр видео и выполнение заданий о видах школ в Великобритании.

Правила чтения гласной буквы Ii в открытом и закрытом слоге.

5. День рождения! (10 часов)

Знакомство с названиями дней недели и месяцев. Разучивание стихотворения "It's a party", разыграть диалог-расспрос «Сколько тебе лет?», тренировка ответов на вопрос «What colour is it?»

Правила чтения гласной буквы Oo в открытом и закрытом слоге.

Знакомство с правилами написания поздравительной открытки и создание собственной.

6. Моя семья (12 часов)

Знакомство с лексикой по теме «Семья», составление рассказа о своей семье с опорой на текст.

Правила чтения гласной буквы Uu в открытом и закрытом слоге.

Промежуточный контроль.

Знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в Великобритании.

7. Мой дом (12 часов)

Введение лексики «Названия комнат», предлоги места, тренировка ответов на вопрос "Where is mum (dad, brother, sister...)?". Описание своей комнаты с опорой на текст.

Правила чтения гласной буквы Yu в открытом и закрытом слоге.

Отработка навыков чтения «Тимми переезжает в новый дом».

8. Еда и продукты (12 часов)

Введение новой лексики по теме фрукты, овощи. Указательные местоимения.

Разговор о правильном питании, проект «Моё любимое блюдо», аудирование по теме «В магазине», составление списка продуктов, мини-диалог «В магазине». Повторение алфавита.

9. Внешность (16 часов)

Введение новой лексики по теме «Внешность», «Одежда». Отработка в речи фразы “I have got/He has got”. Составление рассказа «Что я одену» с опорой на текст, создание проекта «Мой друг».

Правила чтения буквосочетаний ee, ea.

10. Животные (14 часов)

Введение новой лексики по теме «Животные», чтение и работа с текстом «Майк едет на ферму». Проект «Моё любимое животное» с опорой на образец.

Правила чтения буквосочетаний th, wh.

11. Время (8 часов)

Учимся рассказывать который час. Составление рассказа о своём расписании дня с опорой на образец.

Правила чтения буквосочетаний ch, sh, ph.

Знакомство с правилами написания письма другу.

12. На прогулке (6 часов)

Работа с диалогом по теме «Прогулка в парке», учимся делать заказ в кафе.

Правила чтения буквосочетаний ng, ck.

13. Мир вокруг (6 часов)

Введение новой лексики по теме «Погода» и «Времена года».

Правила чтения буквосочетаний au, eu, ou.

14. Спорт (8 часов)

Знакомство с названиями видов спорта, составление рассказа о любимом виде спорта с опорой на образец, олимпийские виды спорта.

Правила чтения буквосочетаний ee, ea, are.

15. Закрепление материала (12 часов)

Повторение пройденного материала, итоговый контроль, подведение итогов

Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятия (4 часа)

Теория (2 часа): Техника безопасности. Предварительный контроль

Практика (2 часа): Фразы приветствия, мини-диалоги, монолог «Это я».

2. Снова в школу (12 часов)

Теория (6 часов): названия учебных кабинетов, школьных предметов.

Практика (6 часов): описание своего учебного дня (расписание), конструкция “I like../ I don’t like..”, чтение текста с извлечением информации «Новая ученица в классе», простое продолженное время., правила чтения гласных в закрытом слоге.

3. Домашние обязанности (6 часов)

Теория (6 часов): лексика по теме домашние обязанности, названия комнат и мест в доме, предлоги места.

Практика (6 часов): Проект «Моя комната», монологическое высказывание «Мой распорядок дня», правила чтения гласных в открытом слоге.

4. Еда и продукты (14 часов)

Теория (7 часов): лексика по теме «Еда». Краткие ответы в простом настоящем времени, указательные местоимения.

Практика (7 часов): рассказ о любимой и нелюбимой еде с опорой на таблицу, работа с текстом «Сюрприз маме», монологическое высказывание на основе пищевой пирамиды, проект «Мой любимый салат», правила чтения буквосочетаний ea, ee. Работа со звуками [S], [C], [k]

5. Животный мир (16 часов)

Теория (7 часов): введение новой лексики по теме «Животные и места их обитания», исчезающие виды животных, модальный глагол can и глаголы действия.

Практика (9 часов): описание любимого животного с опорой на образец, ознакомительное чтение текста «Черепаша и заяц», работа со звуками [qu], [A], [T], [D], промежуточный контроль, традиции на Рождество и Новый год в Великобритании.

6. Времена года (14 часов)

Теория (7 часов): знакомство с лексикой по теме «Погода. Времена года», одежда по сезонам, вопросительное слово «Чей? чья? чьё?».

Практика (7 часов): простое продолженное время, поисковое чтение текста «Снежный пёс», работа со звуками [jH], [H], [r], [R], заполнение календаря праздников.

7. В большом городе (12 часов)

Теория (5 часов): прилагательные для описание города, средства передвижения по городу и их описание, предлоги места, настоящее продолженное время.

Практика (7 часов): инструкции как пройти к нужном месту в городе, проект «Мой город» с опорой на образец, работа со звуками [eI], [aI], [j], [G].

8. Профессии (10 часов)

Теория (5 часов): ведение новой лексики по теме «Профессии»

Практика (5 часов): монологическое высказывание «Кем я хочу стать», работа со звуками [N], [aV], [L], [v], [w].

9. В летнем лагере (16 часов)

Теория (7 часов): Введение новой лексики по теме, простое прошедшее время, порядковые числительные.

Практика (9 часов): работа с текстом «Экологический лагерь», отработка грамматического материала в речи, проект «День Земли», работа со звуками [F], [eq], [eV].

10. Вокруг света (8 часов)

Теория (2 часа): введение новой лексики по теме «Страны и национальности», конструкция “There is/ There are”, вопросительные слова.

Практика (6 часов): монологическое высказывание «Я поеду в ...», работа с текстом «В международной школе».

11. Едем в Великобританию (10 часов)

Знакомство с Лондоном, его историей, основными достопримечательностями, монархами, крупные города Великобритании и их достопримечательности.

12. Закрепление материала (16 часов)

Повторение пройденного фонетического, лексического и грамматического материала, итоговый контроль, подведение итогов.

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Методическое обеспечение

Выбор методов и форм обучения для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Разговорный английский» определяется:

- а) поставленными целями и задачами;
- б) принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- в) возможностями обучающихся на каждом этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- г) наличием соответствующей материально-технической базы.

Методы обучения:

- словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово
- наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия
- практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия
- объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога
- игровой метод – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр.
- имитативный метод – это метод обучения, предполагающий использование имитации в качестве основного приема при формировании речевых навыков и становлении речевых автоматизмов
- метод контроля - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся

Методы воспитания:

- Убеждение – это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения.
- Поощрение – это метод воспитания, стимулирующий деятельность учащегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.
- Упражнение -это метод воспитания, который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет учащимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы
- видеоматериалы

- интернет источники
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка.
- разработки игр;
- тестовый материал.

Принципы реализации

Процесс обучения строится на общедидактических и специфических принципах:

- принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала - «от легкого к трудному», «от простого к сложному»;
- принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;
- принцип развивающего обучения - предполагает формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
- принцип доступности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи;
- онтогенетический принцип - учет возрастных особенностей обучаемых.

Для реализации программы педагог использует комплексное использование здоровьесберегающих технологий позволяет снизить утомляемость, улучшить эмоциональный настрой и повысить работоспособность учащихся на занятиях, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья;

Осуществляются нетрадиционные формы организации занятий: занятие – путешествие, занятие – сказка, занятие сюжетно - ролевая игра, занятие – пальчиковый театр, занятие беседа с игровыми элементами;

Материально-техническое обеспечение:

Просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- компьютер (телевизор); диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Кадровое обеспечение.

Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие;
- речевая зарядка;
- ознакомление с новым лексическим материалом;
- тренировочные речевые упражнения;
- физминутка;
- дидактические игры;
- ролевые игры;
- разучивание стихов;
- подведение итогов занятия.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бычкова Е.В., Гондаренко А.Л. «Развитие интереса к иностранному языку у младших школьников».
2. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка». Москва, «ВАКО» 2009.
3. Sarah Fash Young Achievers 1, 2015
4. Вятютнев М.Н. Обучение иностранному языку в начальной школе. // Иностранный язык в школе, 1990. - № 6.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.И. Процесс обучения иностранным языкам в начальной школе. // Иностранная литература в школе, 1994. - № 1.
6. Леонтьев А.А. Раннее обучение иностранным языкам. // Российский язык за рубежом, 1986. - № 5.
7. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых малеханьких: вчера, сейчас, завтра. // Иностранная литература в школе, 1987. – № 6.
8. Амонашвили Ш. А. Психологические особенности усвоения второго языка младшими школьниками // Иностранные языки в школе. -1986.- № 2.
9. Денисова Л. Г. Использование игровых элементов на начальном этапе обучения английскому языку // Иностранные языки в школе. - 1984.- № 4.
10. Patrick Jackson, Susan Banman Sileci Everybody UP 1, Oxford, 2012
11. Малышева Н.К., «Секреты английских звуков». Москва, «АСТ-ПРЕСС» 1993

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
учета результатов обучения по
дополнительной общеобразовательной программе

(название программы)

№ п/п	ФИО	Начало года	I полугодие	II полугодие	Итог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Педагог дополнительного образования _____ / _____
 (подпись) (Фамилия ИО)

**Критерии оценки знаний, умений и практических навыков освоения
дополнительной общеобразовательной программы**

Тест

Вопросы тестирования для входного контроля

В каких странах говорят на английском языке? _____

Сколько букв в английском алфавите? _____

Напишите буквы какие вы знаете: _____

Каких героев мультфильмов, разговаривающих на английском языке, вы
знаете? _____

Знаете ли вы стихи и песни на английском языке? _____

Тестирование промежуточного контроля

Цвета

1 Look and complete the words.

1 red + yellow = o _____

2 yellow + blue = g _____

3 blue + red = p _____

Семья

2 Look and write.

1 This is my _____

2 This _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Школьные принадлежности

4 Write and colour.

glue stick pen rubber ~~ruler~~

1. Is it a ruler? Yes, it is.

2. Is it _____? Yes, it _____.

3. Is _____? Yes, _____.

4. _____? _____.

Расскажи о себе

Тестирование итогового контроля.

1) Запиши буквы под диктовку (7 б.)

2) Заверши предложения, вставив в них **is**, **am** или **are** (3 б.)

My name ___

Ben. I ___ a pilot. I like planes.

They ___ big and nice

4) Найдите точный перевод строчки: мама, папа, сын, дочь:

1. mummy, daddy, son, daughter
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, daughter
4. mummy, daddy, son, brother

5) Найдите точный перевод строчки: мама, брат, сын, дочь:

1. mummy, brother, son, daughter
2. mummy, daddy, son, sister
3. mummy, daddy, brother, sister
4. mummy, daddy, son, daughter

6) Исключи лишнее.

- face
- nose
- leg

7) Найди слово с ошибкой.

- head
- haed
- hand

8) У человека их две.

- head
- feet
- nose

9) Холодно

A) warm

B) cold

C) cool

10) Жаркая погода:
A) the weather is sunny
B) the weather is hot
C) the weather is cold

11) Ветрено
A) cloudy
B) windy
C) rainy

12) Дождь:
A) snow
B) rain
C) storm

13) Столица Великобритании:
A) London
B) Madrid
C) Canberra

14) July – это месяц
A) июнь
B) июль
C) май

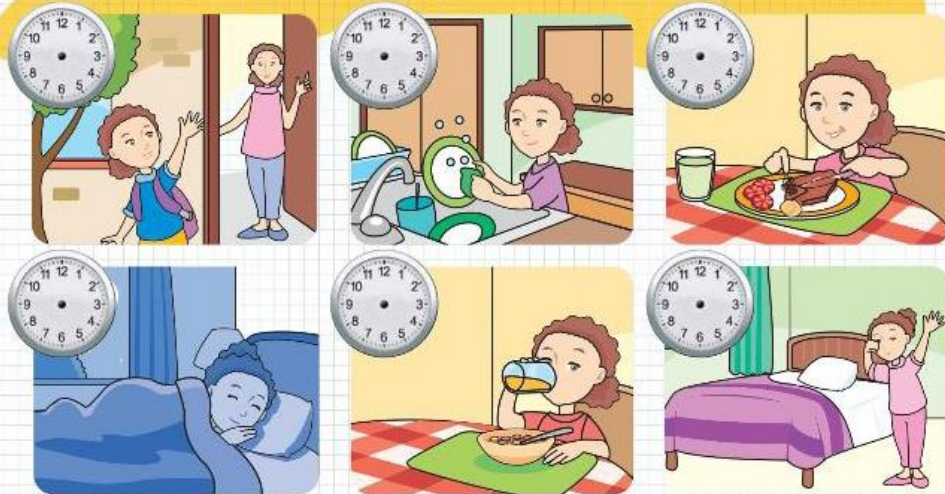
Тестирование промежуточного контроля

art room assembly hall computer lab gym library

1. We paint in the _____.
2. We watch films in the _____.
3. We read books in the _____.
4. We work on computers in the _____.
5. We do exercises in the _____.

4 Read and write the times.

Meg gets up at eight o'clock in the morning. She eats breakfast at half past eight. She goes to school at nine o'clock. She washes up at four o'clock. She eats dinner at half past six and she goes to bed at half past eight. What a busy day!



5 Look and complete.

behind in front of next to on under

1. The boy is _____ the sofa.
2. The table is _____ the sofa.
3. The bookcase is _____ the sofa.
4. The sock is _____ the table.
5. The plant is _____ the table.



More practice

1 Order the questions.



you / Do / grapefruit / like
_____?



like / you / Do / salad
_____?



Do / eggs / like / you
_____?



sweet corn / like / Do / you
_____?

Календарный учебный график

Объединение «Разговорный английский», 1г. обучения, группа №1

Педагог: _____

Количество учебных недель: 36, 144 часа.

Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля / аттестации
1. Вводное занятие (2 часа)						
1.		Теория Практика	2	Техника безопасности. Предварительный контроль	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
2. Давайте знакомиться (12 часов)						
1.		Теория Практика	1 1	Фразы приветствия и прощания	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	1 1	Английский алфавит A-H	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Английский алфавит I-Q	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	1 1	Английский алфавит R-Z	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
5.		Теория Практика	-- 2	Я знаю алфавит	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
6.		Теория Практика	1 1	Правила чтения гласной буквы Aa	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
3. Цвета и цифры (6 часов)						
1.		Теория Практика	1 1	Цвета	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	1 1	Считаем от 1 до 20	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквы Ee	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
4. Школьная жизнь (12 часов)						
1.		Теория Практика	2 2	Школьные принадлежности	МБУДО ДДТ каб. №__	Наблюдение Опрос.
2.		Теория	2	Школьные предметы	МБУДО ДДТ	Наблюдение

		Практика	2		каб. №	Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквы Ii	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	1 1	Школы в Англии	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
5. День рождения! (10 часов)						
1.		Теория Практика	2 2	Дни недели и названия месяцев	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	1 1	Идём на день рождения	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквы Oo	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	1 1	Поздравительная открытка	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
6. Моя семья (12 часов)						
1.		Теория Практика	2 2	Члены семьи	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	-- 2	Семейный портрет	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	-- 2	Промежуточный контроль	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквы Uu	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
5.		Теория Практика	1 1	Рождество и Новый год	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
7. Мой дом (12 часов)						
1.		Теория Практика	2 2	Комнаты моего дома	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	-- 2	Где мама?	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквы Yy	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	-- 2	Моя комната	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
5.		Теория Практика	-- 2	Учимся читать «Тимми переезжает в новый дом»	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
8. Еда и продукты (12 часов)						
1.		Теория Практика	1 1	Фрукты	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.

2.		Теория Практика	1 1	Овощи	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правильно питаемся	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	-- 2	Идём в магазин	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
5.		Теория Практика	1 1	Весёлый алфавит	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
6.		Теория Практика	-- 2	Проект «Моё любимое блюдо»	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
9. Внешность (14 часов)						
1.		Теория Практика	2 2	Внешность человека	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	2 2	Одежда	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	-- 2	Что я одену ...	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	-- 2	Описываем друга	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
5.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквосочетаний ee, ea	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
10. Животные (12 часов)						
1.		Теория Практика	2 2	Животные	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	1 1	Едем на ферму	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	-- 2	Учимся читать «Майк едет на ферму»	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквосочетаний th, wh	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
5.		Теория Практика	-- 2	Проект «Моё любимое животное»	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
11. Время (8 часов)						
1.		Теория Практика	1 1	Смотрим на часы	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	-- 2	Моё расписание и режим дня	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквосочетаний ch, sh, ph	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.

4.		Теория Практика	1 1	Пишем письмо другу по переписке	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
12. На прогулке (6 часов)						
1.		Теория Практика	1 1	Гуляем в парке	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	1 1	В кафе	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквосочетаний ng, ck	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
13. Мир вокруг (6 часов)						
1.		Теория Практика	1 1	Погода	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	1 1	Времена года	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквосочетаний au, eu, ou	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
14. Спорт (8 часов)						
1.		Теория Практика	1 1	Виды спорта	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	-- 2	Мой любимый вид спорта	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквосочетаний ege, ear, age	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
4.		Теория Практика	-- 2	Олимпийские виды спорта	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
15. Закрепление материала (12 часов)						
1.		Теория Практика	2 2	Повторение пройденного материала	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
2.		Теория Практика	-- 2	Итоговый контроль	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
3.		Теория Практика	-- 4	Заключительное занятие. Подведение итогов	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
ИТОГО			144			

Календарный учебный график

Объединение «Разговорный английский», 2 г. обучения, группа №1

Педагог: _____

Количество учебных недель: 36, 144 часа.

Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля / аттестации
2. Вводное занятие (4 часа)						
5.		Теория Практика	1 1	Техника безопасности. Предварительный контроль	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
6.		Теория Практика	1 1	Встречаем друзей после каникул	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
2. Снова в школу (12 часов)						
7.		Теория Практика	2 2	Школьные кабинеты	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
8.		Теория Практика	1 1	Я на уроке	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
9.		Теория Практика	2 2	Школьное расписание	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
10		Теория Практика	1 1	Правила чтения гласных в закрытом слоге	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
7. Домашние обязанности (12 часов)						
4.		Теория Практика	1 1	Помогаю маме	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
5.		Теория Практика	2 2	Мой дом. Моя комната.	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
6.		Теория Практика	2 2	Мой распорядок дня	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
7.		Теория Практика	1 1	Правила чтения гласных в открытом слоге	МБУДО ДДТ каб. № _____	Наблюдение Опрос.
8. Еда и продукты (14 часов)						
6.		Теория	2	В школьной столовой	МБУДО ДДТ	Наблюдение

		Практика	2		каб. №	Опрос.
7.		Теория Практика	2 2	Любимая и нелюбимая еда	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
8.		Теория Практика	1 1	Сюрприз для мамы	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
9.		Теория Практика	1 1	Готовим обед	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
10		Теория Практика	1 1	Правила чтения буквосочетаний ea, ee. Работа со звуками [S], [C], [K]	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
5. Животный мир (16 часов)						
5.		Теория Практика	2 2	Животные и места их обетания	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
6.		Теория Практика	1 1	На экскурсии в природном парке	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
7.		Теория Практика	2 2	Моё любимое животное	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
8.		Теория Практика	1 1	Работа со звуками [QU], [A], [T], [D]	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
9.		Теория Практика	-- 1	Промежуточный контроль	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
10		Теория Практика	1 1	Рождество и Новый год в Великобритании	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
6. Времена года (14 часов)						
6.		Теория Практика	2 2	Погода за окном в разное время года	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
7.		Теория Практика	2 2	Одеваемся по погоде	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
8.		Теория Практика	2 2	Праздники в любое время года	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
9.		Теория Практика	1 1	Работа со звуками [JH], [H], [R], [R]	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
7. В большом городе (12 часов)						
6.		Теория Практика	2 4	Прогулка по городу	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
7.		Теория	2	Проект «Мой город»	МБУДО ДДТ	Наблюдение

		Практика	2		каб. №	Опрос.
8.		Теория Практика	1 1	Работа со звуками [Eɪ], [Aɪ], [J], [G]	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
8. Профессии (10 часов)						
7.		Теория Практика	2 2	Многообразие профессий	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
8.		Теория Практика	2 2	Кем я хочу стать	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
9.		Теория Практика	1 1	Работа со звуками [N], [AV], [L], [V], [W]	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
9. В летнем лагере (16 часов)						
6.		Теория Практика	2 2	Едем в летний лагерь	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
7.		Теория Практика	2 2	Проект «День Земли»	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
8.		Теория Практика	-- 2	Что я делал прошлым летом?	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
9.		Теория Практика	2 2	Экологический лагерь	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
10		Теория Практика	1 1	Работа со звуками [F], [EQ], [EV]	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
10. Вокруг света (8 часов)						
6.		Теория Практика	2 2	Страны и национальности	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
7.		Теория Практика	-- 2	Я поеду в...	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
8.		Теория Практика	-- 2	В международной школе	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
11. Едем в Великобританию (10 часов)						
5.		Теория Практика	2 2	Лондон. Город с вековой историей.	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
6.		Теория Практика	1 1	Короли и королевы	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
7.		Теория Практика	2 2	Путешествуем по Великобритании	МБУДО ДДТ каб. №	Наблюдение Опрос.
12. Закрепление материала (16 часов)						

4.		Теория Практика	3 3	Повторение пройденного лексического материала	МБУДО ДДТ каб. № ____	Наблюдение Опрос.
5.		Теория Практика	3 3	Повторение пройденного фонетического и грамматического материала	МБУДО ДДТ каб. № ____	Наблюдение Опрос.
6.		Теория Практика	-- 2	Итоговый контроль	МБУДО ДДТ каб. № ____	Наблюдение Опрос.
7.		Теория Практика	-- 2	Заключительное занятие. Подведение итогов	МБУДО ДДТ каб. № ____	Наблюдение Опрос.
ИТОГО			144			